

詳細活動案

5年1組 創造の森からはじめよう

～森のよさや身近な環境を守る大切さを伝えよう～

指導者：坂本哲彦 9:00～9:45

グループ名

- 1 単元の課題
- 2 本時のめあて
- 3 教師の支援

授業会場（幼稚園遊戯室）

入
口

木の実グループ

- 1 創造の森のよさを伝えるために、草花や木の実等のマップや図鑑を作成する。
- 2 創造の森の植物マップ（冬の植物）作成の続きを行う。
- 3 夏の植物との比較や植物図鑑等の活用を促す。きのこグループに相談することを促す。

大内氏ヒストリーグループ

- 1 山口の歴史遺産のよさを多くの人に知ってもらうために、現地の踏査をもとに、ホームページを作成する。
- 2 ホームページ作成に当たっての留意点について、教育研修所の内田先生とテレビ会議をする。
- 3 下のグループと同じ。

草花・きのこグループ

- 1 創造の森のよさを知ってもらうために創造の森の植物のホームページを作成する。
- 2 ホームページ作成に当たっての留意点について、教育研修所の内田先生とテレビ会議をする。
- 3 自分たちの作成に取り入れられる観点を詳しく訪ねたりメモしたりするように、促す。

フラワーマップグループ

- 1 創造の森のよさを病院に通っている人に訪ねってもらうために、病院の待合室に掲示するポスターを作成する。
- 2 済生会に掲示したポスターの反省をもとに、日赤に掲示するポスターの内容を検討して、制作する。
- 3 済生会の受付の方からの手紙を提示する。

ウォーターブルーグループ

- 1 一の坂川の水をきれいに保つためアイデアなどを広く知ってもらうために、ポスターを作成する。
- 2 2学期に学校に掲示したポスターの反省をもとに、新たな項目を入れ込んだポスターの内容を検討しながら作成する。
- 3 他の水グループとの交流を促す。

歴史グループ

- 1 大内氏のよさを同学年の友達や保護者の人たち知ってもらうために、新聞を作成する。
- 2 今までの取材をもとに、新聞の紙面割りを決める話し合いをする。（同学年への新聞）
- 3 伝えたい相手にとって最もわかってほしい内容の表現内容を再度検討するように促す。

環境保護グループ

- 1 森林環境の保護を多くの人に訴えるために、子供向けのホームページを作成する。
- 2 ホームページの作成と、メディアキッズへのメール発信をする。
- 3 ホームページ作成以外の子供には、ダイナリンクウェブの友達にもメールを出して、呼びかけることを投げかける。

水質保護グループ

- 1 一の坂川の水質汚染の現状を多くの人に知ってもらうためにホームページを作成する。
- 2 佐賀県武雄市立橘小学校の友達と学習したことを交流する。
- 3 テレビ電話ならではの交流の仕方を取り入れるように促す。OHCとPCを準備しておく。

手作りグループ

- 1 学校の友達に森のすばらしさを知ってもらうために、試作を繰り返し、その結果を新聞にまとめる。
- 2 新聞の紙面割りについて話し合い、記事を書く。
- 3 効果的な表現について再度話し合うように促す。

創造の森利用者グループ

- 1 創造の森の利用者を増やすために、提案書を作成するとともに、ホームページを作成する。
- 2 市の林務水産課に提出する提案書を作成する。
- 3 提案書の項目について再度検討することを促す。

お水の会グループ

- 1 学校の友達に水質保護を訴えるために、エコ商品の試用やアンケートをもとに、新聞を作成する。
- 2 記事にするエコロジー商品を再度試用して、記録等をとる。
- 3 ウォーターブルーグループやクラスのみなに提示するよう促す。

創造の森美化グループ

- 1 創造の森のゴミを少なくすることを訴えるために、ポスターを作成する。
- 2 財務管理課に貼ってもらったポスターの反省をもとに、市の林務水産課に貼ってもらうポスターを作成する。
- 3 課長さんからの手紙を提示する。

森の恵みグループ

- 1 自然のよさを知ってもらうために森の食材を調理して友達に試食してもらった結果を踏まえ、レシピを作る。メディアキッズで広く公表する。
- 2 野いちごジャムを作り試食してもらう。レシピを配って広める。
- 3 モニターとして、気づきを述べる。