

3 指導計画（36 時間）

これまでの活動

創造の森で楽しく体験活動や調査活動をした経験をもとに、創造の森や身近な自然環境にかかわる自分なりの課題を設定し、多様に追求活動を展開してきた。（52 時間）

第 1 次 創造の森のよさを伝えたり、身近な環境を守ることの大切さを訴えたりする計画を立てよう

135 分 × 2

- ・創造の森は、とてもすばらしい場所だね。この自然や施設のよさを多くの人に知らせて、たくさん利用してもらいたいね。
- ・森のゴミや一の坂川の水の汚れはとても残念だね。身近な自然を守っていくために、どうしたらいいかな？

- ・創造の森のよさを伝えたり、身近な環境の保護に取り組んだりしていこうよ。他の人にも訴えよう。後で報告会をしようよ。

- ・森の美しさをポスターにして、病院に貼ってもらおう
- ・自然の食材を調理して、よさを見直してもらおう。
- ・水の汚れを防ぐエコ商品を試して、新聞に表そう。
- ・一の坂の水質を調べ、ホームページにまとめよう。

第 2 次 計画を見直しながら、分かりやすく伝えたり訴えたりしよう

135 分 × 4 90 分 × 1

45 分 × 1（本時） 135 分 × 4

- ・済生会にお願いに行こう。
- ・野イチゴジャムをもっとおいしく作る方法を考えよう
- ・面倒だし、お金がかかると言われた。どうしよう。
- ・僕たちのホームページの特徴を出す工夫をしよう。

- ・いい調子だ。僕たちは、今日は～について話し合おう。 班の～は参考にしよう。次は、～。



- ・日赤に掲示したポスターは多くの患者さんが見てくれて満足だ。
- ・料理の仕方を工夫しておいしいと言われたよ。レシピも完成だ。
- ・お金よりも大切な理由を強調して新聞にまとめたよ。うまくできた
- ・他の学校と TV 電話で相談したよ。よりよい内容に更新できた

第 3 次 成果を報告し合おう

135 分 × 1

- ・ダイナミックの友達から返事が来たよ。山口はいいところだね。
- ・メディアキッズの友達にも教えてあげたよ。自然はすばらしいなあ
- ・理解してもらって、満足。我が家でも続けて使ったら～と感じたよ
- ・山口ならではの内容が重要なのだな。TV 電話の交流は楽しいな

- ・自分たちの思いを伝える学習はとても充実していて楽しかったね。わたしたちの自然・山口をこれからも大切にしていこうよ。

支 援

- 今までの総合学習の様子を振り返る場を設け、それぞれの学びのよさを認め合うことで、自分たちの願いをさらに多くの人に広げていきたいとの意識を高める。
- 各グループの追求課題を互いに吟味し合う場を設け、よりよい追求活動が展開できるような視点を得させる。
- 追求課題が確かに実現できるよう、次の支援を行う。
- ・子供の求めに応じて追求の質を高める G T や他校の友達との交流、情報機器の使用等を保障する。
- ・活動の目的と内容の関連や達成度を意識できるような自己評価活動を工夫する。
- ・グループ間で学び方の情報交換ができる環境や場を設ける。
- ・願いを実現した喜びを感じ取らせるために、互いの追求のよさを認め合ったり、発信相手からの反応を確かめ合ったりする場を設定する。