

交流会 あじさいの会の方にお話を伺いました

10月4日(金)にあじさいの会の方との交流会をしました。この交流会は、9月11日(水)にあじさいの会の9月例会(手仕事~金魚づくり)に参加した後の話し合いで出た学習課題の解決のために行われました。

その学習課題は4つです。

あじさいの会の具体的な活動や内容をもっと知りたい。

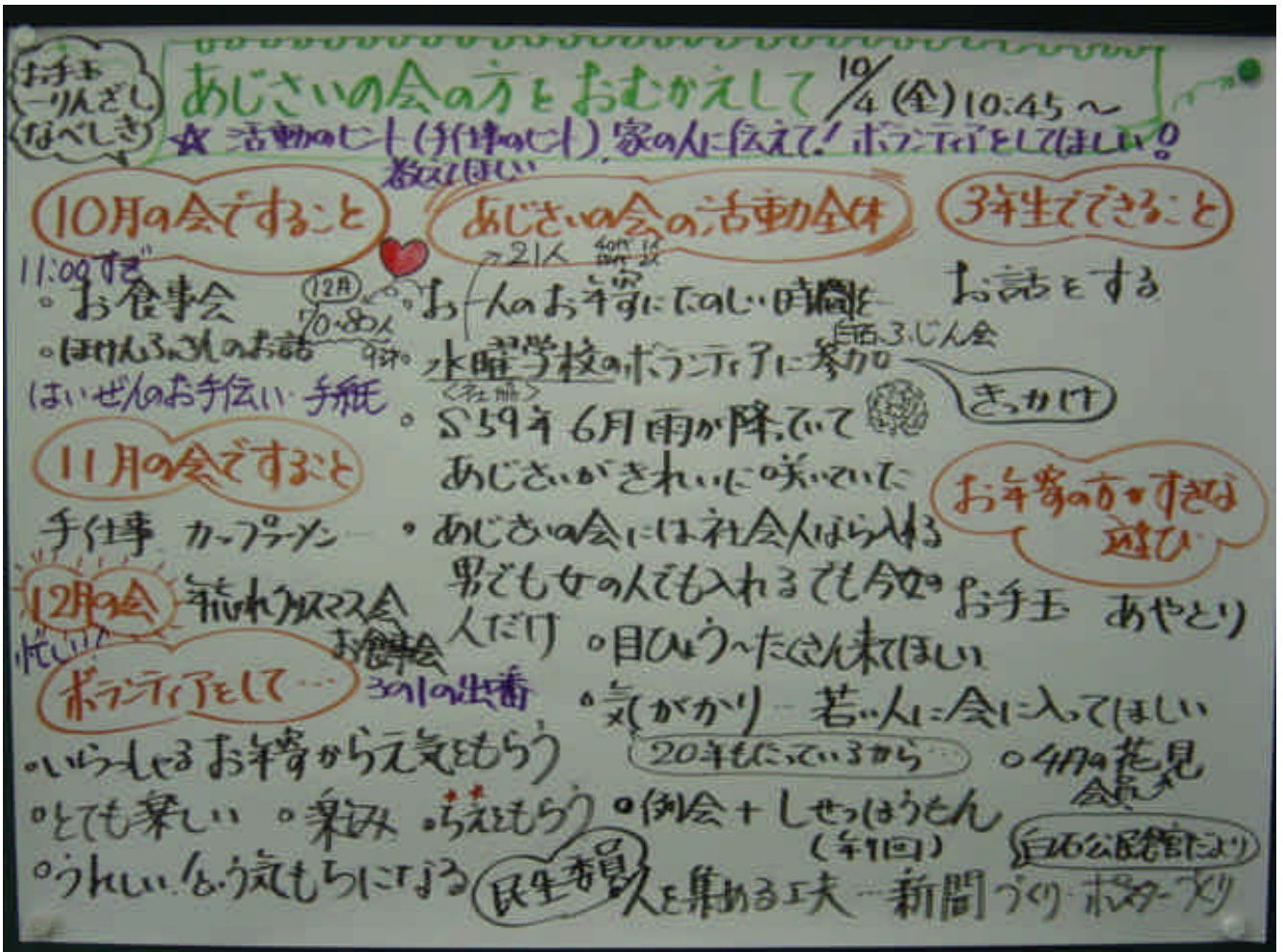
あじさいの会の10月例会10月9日(水)に自分たちが何ができるかはっきりさせたい。

「お年寄り体験」(うらしま太郎セットを装着しての疑似体験学習)をしたい

ボランティアとは何か、どんなものがあるのかなどについて知りたい。

今回の交流会は、 と の課題の解決の場にあたります。

いらっしゃった方は、あじさいの会の代表の さん、 さん、 さんの3名です。 さんは、 ちゃんのおばあさんにあたります。早速、質問タイムです。私は、模造紙への記録の役をやり、特に内容の調整を行いませんでした。3年生なのに、こちらが押さえないことがきちんと質問されて、しかも的確にお答えいただいたので、とてもよくわかりました。内容は以下の写真にあるとおりです。



こころ め
心の目

2002年 10月4日(金)

山口小学校 3年 1組学級通信 No.42-2

特に、ボランティアの活動をしてどんな感想をもっておられるかという質問に対しては、いつも楽しみにしている。一人暮らしのお年寄りの方から、いろいろな知恵や元気をいただいている」というボランティア活動の核心にかかわるものが出てきました。この気持ちは、おそらく私にもわからない大切な見方考え方です。今はわからなくても、大きくなるにつれて、そのような気持ちを体験してもらえるといいと考えています。

さて、最後にゲストの方一人一人からお話をいただきました。

- (1) 手仕事のよいアイデアがあったら、是非教えてほしい。
 - (2) 今日のこの交流会のことを家の人に伝えてほしい。食事の時などに話題にしてほしい
 - (3) ボランティア活動ができれば、これからは是非やってほしい。
- を強調されました。是非お宅でも話をしていただけたらと思います。

それから、あじさいの会は、会員が21名です。20年近く前に発足したので会員の方も年をとってこられました。若い人にあじさいの会に入ってほしいと思っていらっしゃるようです。(40代は一人、50代は二人、後は、60・70代だそうです)この通信を読んでいらっしゃる保護者の方々、どうですか？あじさいの会にお入りになりませんか？現在男性の会員さんはいらっしゃらないそうですが、男性でもよいそうです。(え？私？…考えさせられますね)

これからまだ、この学習は続きます。総合学習では、体験活動を重視しますが、単に体験しただけではだめです。認知的な活動が必要です。知識理解が進むとか、見方考え方が確かになるとか、生活に繋がらないものはだめです。これから、ボランティア活動の直接体験と認知的な活動を平行して学習が続きます。3年生だけど、とっても考えているなあと思わせる発言に私自身が考えさせられた1時間でした。