

当てはまると思うところに を付けてください。()や には、自由記述でお書きください。無記名で、今週中に担任にご提出 ください。

この学習の目標について

- ()両方とも概ね達成しているように感じる
- ()上の目標はおよそ達成しているように感じる
- ()下の目標はおよそ達成しているように感じる (一斉に学習するのはこれからですけど…)
- ()両方とももう少し足りないように感じる
- ()よくわからない

理由などがありましたらお書き ください。

()

子供たちが調査見学した公共施設のことがご家庭で話題になりましたか？

- ()子供の方から見学した施設のことを話した。
- ()親の方から尋ねたら、見学学習の話 시작했다。
- ()特に家庭話題にはならなかった。

話の内容で記憶に残っていることは？

ワークラリー で出題された問題についてご感想をお書き ください。(不備なところや良かったところなどご自由にお書き ください。)

ワークラリーの本番の行い方 (ルールや具体的な方法)についてよりよい方法があったらお書き ください。

学校の周りの公共物、公共施設にかかわりながら それを維持している人々のよさを感じ取ったり 施設のよさを生活に取り入れたりする総合学習でこの学習以外でよいアイデアがありましたら 自由にお書き ください。来年度 単元をつくる際の参考にさせていただきます。また、そのほかお気づきの点がありましたら自由に感想をお書き ください。