

平成12年度道徳年間指導計画 4 学年

山口大学教育学部附属山口小学校

月	週	主題名・単元名	内容項目	資料名(出典等) 補助資料	指導方法等	関連等
4	2	礼儀とは	2-(1) 礼儀	フジ三太郎(サカハ <sup>イ</sup> )	マンガ活用	実生活との関連を図る
	3	どうすればいい	4-(1) 正直誠実	ほんとうのおくりもの	ジレンマ	ジレンマ学習の進め方を再指導し、話し合うこと のよさを実感させる。
	4		2-(5) 尊敬感謝	同上 (明治図書)	同上	
5	2	生活ときまり1	4-(1) 公德心	通行止め(文溪)	役割演技	同項目を3つに分け指導
	3	よく考えて	1-(2) 思慮節制	ボブの散歩(文溪)	基本形	
	4	美しいところ	3-(3) 敬けん	花さき山(文溪)	自由討議	感想を述べ受容し合う
6	1	すばらしい自然	3-(1) 自然愛	アリジゴクが生き返ったら	基本形	
	2	みんなのために できること	4-(2) 勤労奉仕	駅前広場のそうじ グレンよ走れ	資料選択 TT	日常生活の清掃活動など に関連させる。
	3		4-(2) 勤労奉仕	花いっぱいバス道路	小集団討議	
	4	わがままとは	1-(2) 思慮節制	きじばとのポッポ(教育出版)	再現構成法	
7	1	本当の親切	2-(3) 友情	絵はがきと切手(文溪)	基本形	
	2	日本のよさって?	4-(6) 愛国心	日本はどんな国?(文溪)	自由討議	写真を見ての感想発表中心
9	1	はじめの心	1-(3) 勤勉努力	薔薇の根(金子みすゞ)	詩を活用	
	2	輪になろう	4-(4) 学級愛	サイコロトーク	エンカウンター	2学期の学級作り
	3	生活ときまり2	4-(1) 公德心	雨のバス停留所(文溪)	基本形	5月2週と関連
	4	いのち	3-(2) 生命尊重	人間愛の金メダル	基本形	
10	1	思いやりとは?	2-(2) 親切	車椅子の場面絵 疑似体験 車椅子体験 Blindwalk 体験 ビデオレター 心の信号機(学研)	疑似体験を もとに本当 の思いやり について考 えていく。	学級活動でパラリンピッ クの選手との交流会を設 ける。道徳の時間にもビ デオレターで話をしてい ただく。
	2		2-(2) 親切			
	3		1-(4) 勇気			
	4	こころざし	2-(3) 敬けん	木を植えた男(絵本)	読み聞かせ	
11	1	生きる	3-(2) 生命尊重	道(相田みつを)	基本形	
	2	多くの人に助けられ	2-(4) 尊敬感謝	あと30分おくれたら	基本形	
	3	何が大切か	2-(3) 友情	ゆきこさんの誕生日	ジレンマ	
	4		4-(5) 家族愛	(明治図書)	同上	
12	1	進んで取り組む	1-(1) 自立節度	朝のマラソン(文溪)	小集団討議	
	2	よいことを進んで	1-(4) 勇気	そうじ当番(なかよし)	基本形	同和教育との関連
1	2	私たちの 学校	4-(4) 学校愛	大山小学校のこ笛隊	資料選択 場面選択 TT指導	小集団討議 全体交流
	3		1-(3) 勤勉努力	ふえの練習		
	4		2-(3) 友情	分け合った友情のメダル		
2	1	生活ときまり3	4-(1) 公德心	きかんでガラスが入っています(文溪)	基本形	5月2週9月3週と関連
	2	ともだちがいいな	2-(3) 友情	ありがとうカードを書こう	エンカウンター	
	3	ふるさと	4-(5) 郷土愛	よみがえった錦帯橋(文溪)	基本形	
	4	しょうじきに	1-(4) 正直誠実	新次のしょうじ(文溪)	基本形	
3	1	自分を振り返って	1,2,3の視点中心	各自の道徳の副読本 道徳ノート 日記帳	自由討議	要素的と全体的指導を2時 間使っ行う。道徳ノート を使って振り返りを行う。
	2		4の視点と全体		自由討議	