

| 月  | 週 | 主題名・単元名            | 内容項目       | 資料名(出典等) 補助資料             | 指導方法等                  | 関連等                                  |
|----|---|--------------------|------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 4  | 2 | 新しい友だち             | 4-(4) 愛校心  | 質問ジャンケン                   | エンカウンター                | 学級開きのひとつとして行う                        |
|    | 3 | 家族って？              | 4-(3) 家庭愛  | ブラッドレーの請求書(文溪)            | 基本形                    |                                      |
|    | 4 | わがまま               | 1-(1) 自立節度 | 金色の魚(文溪)                  | マンガ活用                  |                                      |
| 5  | 2 | どうしたらいい            | 2-(3) 友情   | わすれもの(明治図書)               | ジレンマ                   |                                      |
|    | 3 |                    | 4-(1) 公德心  | 同上                        | 同上                     |                                      |
|    | 4 | いのちの大切さ            | 3-(2) 生命尊重 | お母さんなかないで(文溪)             | 基本形                    |                                      |
| 6  | 1 | はたらくこと             | 4-(2) 勤労奉仕 | ピーパーのムクちゃん(文溪)            | 小集団討議                  |                                      |
|    | 2 | 礼儀正しく              | 2-(1) 礼儀   | 言葉のまほう(文溪)                | 役割演技                   |                                      |
|    | 3 | 自分の心               | 1-(5) 正直誠実 | おじいちゃんのめがね(文溪)            | 役割演技                   |                                      |
|    | 4 |                    | 1-(5) 正直誠実 | わたしの紙風船(歌詞)               | 歌唱 比較                  |                                      |
| 7  | 1 | 落ち着いて              | 1-(2) 思慮   | どんどん橋の出来事(文溪)             | 基本形                    | 日常生活との関連                             |
|    | 2 | 勇気を出して             | 1-(4) 勇気   | キウイフルーツのたのみな下(文溪)         | 基本形                    |                                      |
| 9  | 1 | 支えられてるのち           | 3-(2) 生命尊重 | くろのニヤーン(明治図書)             | 再現構成法                  | ストレスについても触れる                         |
|    | 2 | ふるさと               | 4-(5) 郷土愛  | 祭りだいこ(文溪)                 | 小集団討議                  |                                      |
|    | 3 | 森                  | 3-(1) 自然愛  | 森がすき(文溪)                  | 感想発表                   | 於：亀山                                 |
|    | 4 | おもいやり              | 2-(2) 親切   | 拾ったりんご(文溪)                | 基本形                    |                                      |
| 10 | 1 | うつくしい心<br>(みすゞの世界) | 4-(3) 家族愛  | おかし(金子みすゞ)                | 基本形を大切にしつつも、各自の感想を生かす。 | 国語科の学習とも関連させる。                       |
|    | 2 |                    | 2-(4) 尊敬感謝 | 芝草(金子みすゞ)                 |                        |                                      |
|    | 3 |                    | 3-(3) 敬けん  | 蜂と神様(金子みすゞ)               |                        |                                      |
|    | 4 | よいと思うことを           | 1-(4) 勇気   | 二つの声(東書)                  | 基本形                    |                                      |
| 11 | 1 | いのち                | 3-(2) 生命尊重 | 葉っぱのフレディー(絵本)             | 読み聞かせ                  |                                      |
|    | 2 | 親切                 | 2-(2) 親切   | ハンカチのぬくもり(文溪)             | 基本形                    |                                      |
|    | 3 | 美しいもの              | 3-(3) 敬けん  | わらじじぞう(文溪)                | 読み聞かせ                  |                                      |
|    | 4 | よく考えて              | 1-(2) 思慮反省 | まどガラスと魚(文溪)               | 基本形                    |                                      |
| 12 | 1 | 本当に大切なものは？         | 1-(3) 勤勉努力 | もっとやろうよ(明治図書)             | ジレンマ                   |                                      |
|    | 2 |                    | 4-(1) 公德心  | 同上                        | 同上                     |                                      |
| 1  | 2 | 友だち                | 2-(3) 生命尊重 | 友だちってなあに                  | 再現構成法                  |                                      |
|    | 3 | ありがとう              | 2-(4) 尊敬感謝 | おばあさんときれいな歩道(文溪)          | 役割演技                   |                                      |
|    | 4 | 日本                 | 4-(6) 愛国心  | 土笛と土器(文溪)                 | 小集団討議                  |                                      |
| 2  | 1 | 友だちのことを考えて         | 2-(2) 親切   | しあいの日(東書)                 | 基本形                    |                                      |
|    | 2 | 私たちの学級の1年          | 4-(3) 学級愛  | 3年○組最高！                   | エンカウンター                | 1年間の出来事のビンゴ大会                        |
|    | 3 | がんばることが<br>できるかなあ  | 1-(3) 勤勉努力 | ぼくの変身(文溪)                 | 場面選択                   |                                      |
|    | 4 |                    | 4-(4) 愛校心  | クラスのよいところ(資料なし)           | 感想自由発表                 | 受容しあう場を大切にする                         |
| 3  | 1 | 自分を振り返って           | 1,2,3の視点中心 | 各自の道徳の副読本<br>道徳ノート<br>日記帳 | 自由討議                   | 要素的と全体的指導を2時間使って行う。道徳ノートを使って振り返りを行う。 |
|    | 2 |                    | 4の視点と全体    |                           | 自由討議                   |                                      |