

月	週	主題名・単元名	内容項目	資料名(出典等) 補助資料	指導方法等	関連等
4	2	あいさつ1	2-(1) 礼儀	おじいさんこんにちは(文溪)	基本形	あいさつ2, 3に発展
	3	きちんとね	1-(1) 節度	あとでする(文溪)	基本形	ふきだし活用
	4	どりょく	1-(2) 勤勉努力	なおみさんは花だんがかり(文溪)	役割演技	係活動との関連
5	2	じゆうにのびのびと	3-(2) 生命尊重	はなびらのぼうけん(教出)	再現構成法	
	3	どちらが正しい?	4-(1) 公德心	お父さんのたんじょう日(明台)	ジレンマ	
	4		4-(2) 家族愛	同上	同上	
6	1	ありがとう	1-(4) 尊敬感謝	ぜん校しゃ生かい(文溪)	役割演技	
	2	しょうじきに	1-(4) 正直誠実	わらったねこ(文溪)	紙芝居提示	
	3	生き物を大切に	3-(1) 自然愛	これでいいのかな(日標)	2時間目は、 場面選択・ 方法選択有	生活科「生き物は友だち」 との総合単元的な道徳学 習
	4		3-(2) 生命尊重	空を飛ばなかったピースケ(東書)		
7	1	ともだち	2-(3) 友情	いいとこさがし(明図)	エカウンター	補助資料：児童の日記
	2	わたしのやくわり	4-(2) 家族愛	よし子のおるすばん(文溪)	役割演技	
9	1	よくかंगाえて	1-(1) 節度	りすのちよろた(文溪)	基本形	
	2	ゆうきをだして	1-(3) 勇気	ぼくよびこいってくる(文溪)	役割演技	
	3	たすける	2-(3) 友情	ないたたぬき(文溪)	基本形	
	4	あいさつ2	2-(1) 礼儀	こころをつなぐドア	基本形	あいさつ1, 3と関連
10	1	友だちっていいな	2-(2) 親切	ぐるぐるまわれ(文溪)	2回連続で 友だちにつ いて話し合	学校行事がソウ飯との関 連
	2		2-(3) 友情	ともだちっていいな(文溪)		
	3	よかった	4-(2) 家族愛	とつぜんの雨ふり(文溪)	役割演技	場面選択有り
	4	いのち	3-(2) 生命尊重	ハムスター(文溪)	基本形	
11	1	人のために 進んで	4-(1) 公德心	こうえんのそうじ(大書)	場面・方法 選択有り	間にある学級活動が実践活動 の時間 2時間目は読み物 資料はない。児童の作文
	2		1-(3) 勇気	掃除の時の写真・ビデオ		
	3	つづける	1-(2) 勤勉努力	ぼくにちょうだい(文溪)	基本形	前時との関連可能
	4	ぼくがほしかったのは	2-(2) 親切	大きいりんごと小さいりんご(教出)	再現構成法	
12	1	うつくしい心	3-(3) 敬けん	七つぼし(文溪)	基本形	
	2	ありがとう	2-(4) 尊敬感謝	きつねとぶどう(文溪)	基本形	
1	2	さあこまった	4-(1) 公德心	さあ、こまった(明図)	ジレンマ	
	3		2-(2) 親切	同上	同上	
	4	しょうじき	1-(4) 正直誠実	きんのおの(文溪)	基本形	
2	1	楽しい2年組	4-(3) 学級愛	はっぴょうかい(青葉)	場面選択方 法選択有り	国語科の劇作りとの総合 単元的道徳学習。幼稚園 の年長組に見せる活動
	2		4-(3) 学級愛	みんながチャンピオン(日標)		
	3	あいさつ3	2-(1) 礼儀	たけしの電話(文溪)	基本形	あいさつ1, 2と関連
	4	がんばった自分	1-(2) 勤勉努力	かんじ(文溪)	エカウンター	「自分への手紙」実践
3	1	かわいい子犬	3-(1) 自然愛	まいごの子犬(文溪)	基本形	
	2	自分を振り返って	全体的振り返り	各自の副読本・ノート等	自由討議	1年間の振り返り 希望